

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

MATERIA: Religión Católica. CURSO 2025/2026.

Recursos:

Los recursos que se utilizarán para el desarrollo de la programación presente serán lo más variados posibles desde cuadernos guía, Biblia infantil, fichas de refuerzo y ampliación para el trabajo individual y, en ocasiones, de pequeño grupo, libros de lectura, del aula, de la biblioteca, aula del futuro, material de escritura, pintura, marionetas, dramatizaciones..... recursos audiovisuales, televisión, páginas web online y offline, cortos, música y juegos..... en interacción con el resto de los profesores y personal del centro para el fomento de la educación cívica y la convivencia sana y adecuada.

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 1 – MI CUERPO Y LA SALUD EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: CUIDADO DE UNO MISMO Y LOS DEMÁS			1ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - La salud, regalo de Dios Padre. - Progresiva autorregulación, responsabilidad, cuidado de sí mismo, en los hábitos básicos de relación. - El cuidado y el respeto del cuerpo y de la naturaleza en la visión cristiana. - El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.	- Descubrir y conocer el propio cuerpo, regalo de Dios, promover la confianza y el desarrollo de sus posibilidades personales. - Valorar y descubrir el agua y la salud como regalos de Dios. - Alegrarse de que Dios le haya creado. - Promover el hábito y el valor de la salud con uno mismo y con los demás. - Adquirir autonomía en el cuidado de su cuerpo y en la realización de sus actividades cotidianas, atendiendo a las indicaciones establecidas en común para el aula. (1.1.) - Investigar y reconocer gestos y actitudes que promueven la salud en las personas del entorno. - Identificar e imitar comportamientos concretos y realizables relacionados	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Moisés - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 1 Gracias por visitarme - Sentimiento: Gratitude Relato bíblico - Moisés por el desierto CD audio - Relato bíblico. Moisés y el agua en el desierto - Cuento: Tortuga Cuqui - Canciones:	- Observación directa y sistemática. (30%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, porfolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

	con el cuidado del cuerpo y la salud.	Corazón y su música instrumental Cuento complementario: - Cepillín Arte Cristiano: "Moisés sacando agua de la roca" (Catedral de Parma) Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La salud Internet y vídeos	
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	- Observar y representar gestos relacionados con la promoción de la salud que quiere Dios Padre y realizan las personas más cercanas. - Colaborar en las actividades de expresión plástica, musical y corporal. - Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad. (2.1.) - Adquirir valores de escucha y	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 3, 4 Viajamos a la Biblia: Moisés - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 1 Gracias por visitarme - Sentimiento: Gratitud Relato bíblico	
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión.			

- Medios que Dios nos ofrece para conservar la salud: cercanía de las personas que nos atienden y quieren, alimentos, vestido y limpieza. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común.	agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva. (2.2.)	- Moisés por el desierto CD audio - Relato bíblico. Moisés y el agua en el desierto - Cuento: Tortuga Cuqui - Canciones: Corazón y su música instrumental Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La salud Internet y vídeos	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Admiración y cuidado de la naturaleza como creación de Dios y casa común. - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Las oraciones y prácticas cristianas más	- Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo. (3.1.) - Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia,	Cuaderno Corazón -Fichas: 1, 2, 3, 4 - Fotocopiable Viajamos a la Biblia: Moisés Cuaderno Sentimientos - Ficha: 1 Gracias por visitarme - Sentimiento:	

comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas.	escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Colaborar de forma cooperativa en la realización de las actividades que se proponen. - Dialogar sobre los personajes que componen la línea del tiempo de la Biblia.	Gratitud Relato bíblico - Moisés por el desierto CD audio - Relato bíblico. Moisés y el agua en el desierto - Cuento: Tortuga Cuqui - Canciones: Corazón y su música instrumental Cuento complementario: - Cepillín Arte Cristiano: “Moisés sacando agua de la roca” (Catedral de Parma) Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: La salud Internet y vídeos	
--	---	---	--

Competencia específica

4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.

Bloque C. Identidad cristiana y entorno social.

- Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.
- La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.

- Reconocer en una pintura a Moisés y el agua en el desierto.
- Tomar conciencia de la importancia de desarrollar la competencia e inteligencia espiritual por medio de la observación e interiorización de un relato y una pintura sobre Moisés en el desierto.
- Colaborar en las actividades de expresión corporal y musical de la ficha.
- Utilizar las TIC y las TAC para observar vídeos, cantar y bailar.
- Aprender nuevas palabras en inglés.
- Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.)
- Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.)
- Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.)

Cuaderno Corazón

- Fichas: 2,
- Viajamos a la Biblia: Moisés
- Fotocopiable

Cuaderno Sentimientos

- Ficha: 1 Gracias por visitarme
- Sentimiento: Gratitud

Relato bíblico

- Moisés por el desierto

CD audio

- **Relato bíblico.** Moisés y el agua en el desierto
- Cuento: Tortuga Cuqui
- Canciones: Corazón y su música instrumental

Arte Cristiano:

“Moisés sacando agua de la roca” (Catedral de Parma)

		Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: La salud	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - El valor del ser humano, con sus límites y posibilidades, como hijo de Dios. - La igualdad y dignidad de todos los seres humanos a la luz del Evangelio. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.	- Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior. (5.1.) - Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiendo con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa.	Cuaderno Corazón - Fichas: 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Moisés Cuaderno Sentimientos - Ficha: 1 Gracias por visitarme - Sentimiento: Gratitud Relato bíblico - por el desierto CD audio - Relato bíblico. Moisés y el agua en el desierto - Cuento: Tortuga Cuqui - Canciones:	

	(5.3.) - Mostrar interés por estar en silencio, reflexionar y relajarse interiormente. - Adquirir el gusto por el buen obrar.	Corazón y su música instrumental Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La salud Internet y vídeos	
--	---	--	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 2 – AMISTAD CON DIOS .LA CREACIÓN EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: LA AMABILIDAD, EL RESPETO			1ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	- Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela. (1.2.) - Desarrollar los hábitos y valores de los buenos comportamientos de amistad y amabilidad hacia los amigos. - Dialogar acerca de relatos bíblicos como “Jesús y los niños” . Relato de la Creación - Valorar la importancia de estar en silencio, identificar emociones y relajarse interiormente.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 Viajamos a la Biblia: Zaqueo, Jesús, los niños - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 2 Gracias por sonreírme - Sentimiento: Amabilidad Relato bíblico - Jesús y los niños CD audio - Relato bíblico: Jesús y los niños. - Cuento: “Llamitas y Guillermo son grandes amigos” - Canciones: Amar	- Observación directa y sistemática. (30%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portafolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

		y su música instrumental Cuento complementario: - Nuria y su nueva amiga Juana Arte Cristiano: Vidriera de Jesús con los niños. (Iglesia de Houlgate, en Normandía, Francia) Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La amabilidad Internet y vídeos	
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana.	- Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad. (2.1.) - Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva. (2.2.)	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 Viajamos a la Biblia: Zaqueo, Jesús, los niños - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 2 Gracias	

- Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	- Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.) - Valorar la amistad y apreciar la importancia de cuidarla como regalo de Dios. - Apreciar los diferentes gestos de amistad del entorno. - Identificar y valorar el verdadero valor de la amistad como regalo de Dios.	por sonreírme - Sentimiento: Amabilidad Relato bíblico - Jesús y los niños CD audio - Relato bíblico: Jesús y los niños. - Cuento: “Llamitas y Guillermo son grandes amigos” - Canciones: Amar y su música instrumental Cuento complementario: - Nuria y su nueva amiga Juana Arte Cristiano: Vidriera de Jesús con los niños. (Iglesia de Houlgate, en Normandía, Francia) Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: La amabilidad	
---	---	--	--

		Internet y vídeos	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret hacia los más necesitados. - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios.	- Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo. (3.1.) - Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.) - Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Escuchar con atención algunos pasajes del Evangelio: la oveja perdida, las bodas de Caná, Jesús y los niños. - Conocer algunas palabras significativas para los cristianos: Dios Padre; Jesús, el Hijo de Dios y amigo nuestro; la Virgen María	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Zaqueo, Jesús, los niños - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 2 Gracias por sonreírme - Sentimiento: Amabilidad Relato bíblico - Jesús y los niños CD audio - Relato bíblico: Jesús y los niños. - Cuento: “Llamitas y Guillermo son grandes amigos” - Canciones: Amar y su música instrumental Actividades para la diversidad Flashcards:	

	madre de Jesús y madre nuestra; la iglesia.	Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: La amabilidad Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad.	- Observar e imitar los buenos comportamientos de amistad y gestos de amabilidad con los demás. - Utilizar las TIC y las TAC para observar vídeos sobre la Navidad, conocer e interpretar canciones navideñas y villancicos infantiles. - Aprender el nuevo vocabulario en inglés relacionado con la Navidad. - Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Zaqueo, Jesús, los niños - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 2 Gracias por sonreírme - Sentimiento: Amabilidad Relato bíblico - Jesús y los niños CD audio - Relato bíblico: Jesús y los niños. - Cuento: "Llamitas y Guillermo son grandes amigos"	
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo.			

	su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Observar la vidriera de Jesús con los niños que se encuentra en la iglesia de Houlgate, en Normandía (Francia) - Tomar conciencia de la importancia de desarrollar la competencia e inteligencia espiritual por medio de la observación e interiorización del relato bíblico “Jesús y los niños” - Participar de forma activa en las actividades de expresión plástica y musical. - Utilizar la comunicación y expresión corporal como medio de agradecimiento a Dios por el regalo de los amigos	- Canciones: Amar y su música instrumental Cuento complementario: - Nuria y su nueva amiga Juana Arte Cristiano: Vidriera de Jesús con los niños. (Iglesia de Houlgate, en Normandía, Francia) Actividades para la diversidad Flash-cards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: La amabilidad Internet y vídeos	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas,	- Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de	Cuaderno Corazón - Fichas: 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Zaqueo,	

como expresión de la fe cristiana. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.	tradiciones y obras artísticas. (6.1.) - Reconocer la figura de Jesús de Nazaret en obras de arte cristiano. - Desarrollar la competencia e inteligencia espiritual por medio de la observación e interiorización de un relato bíblico y de obras de arte cristiano como la vidriera de Jesús con los niños. - Mostrar interés y valorar algunos pasajes del Evangelio. - Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.) - Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones. (6.3.) - Valorar el hábito de la amistad y la amabilidad con las personas del entorno. - Reconocer que Jesús cuida de las personas y se preocupa por ellas. - Familiarizarse con una primera síntesis de fe.	Jesús, los niños - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 2 Gracias por sonreírme - Sentimiento: Amabilidad Relato bíblico - Jesús y los niños CD audio - Relato bíblico: Jesús y los niños. - Cuento: "Llamitas y Guillermo son grandes amigos" - Canciones: Amar y su música instrumental Cuento complementario: - Nuria y su nueva amiga Juana Arte Cristiano: Vidriera de Jesús con los niños. (Iglesia de Houlgate, en Normandía, Francia) Actividades para	
---	---	--	--

		la diversidad Educación emocional y valores: La amabilidad Internet y vídeos	
--	--	---	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
PROYECTO 1 – ¿CUÁLES SON LOS VERDADEROS REGALOS DE LA NAVIDAD? EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: EL FELICITAR, ADMIRAR			1ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	- Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela. (1.2.) - Descubrir el verdadero valor de la celebración de la Navidad y los regalos. - Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades. Utilizar de forma adecuada las normas que rigen los juegos. (1.3.) - Desarrollar de forma cooperativa el hábito y valor humano y cristiano de felicitar la Navidad por medio de diferentes lenguajes (creaciones plásticas, música, canciones y villancicos, ...)	Fichas del proyecto: 1, 2, 3, 4, 7 Viajamos a la Biblia: Reyes Magos, la Virgen, San José y el Niño Jesús. - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha proyecto 1 Gracias por felicitarme - Sentimiento: Felicitar Relato bíblico - La adoración de los Reyes Magos CD audio - Relato bíblico: La adoración de los	- Observación directa y sistemática. (30%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portafolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

	- Reflexionar en silencio acerca de los cuentos, las historias y los relatos relacionados con la Navidad e identificar las emociones y sentimientos que le provocan.	Reyes Magos - Cuento: Los verdaderos regalos de la Navidad - Canción: Amar y su música instrumental Cuento complementario: - El mejor regalo de Ana Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El felicitar Internet y vídeos: Proyecto 1	
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva	- Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad. (2.1.) - Descubrir, reconocer y valorar, con ayuda de la familia, cuáles son los verdaderos regalos que debemos hacer en Navidad (dar mucho cariño, ser amable y agradecido, pasar tiempo con la familia, ...)	Fichas del proyecto: 1, 2, 3, 5, 6, 7 Viajamos a la Biblia: Reyes Magos, la Virgen, San José y el Niño Jesús. - Fotocopiable Cuaderno	

	- Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.) - Participar en diálogos realizando una escucha activa y compartiendo opiniones de forma asertiva. - Cooperar en la presentación y evaluación por equipos de lo investigado y las inquietudes creadas durante el desarrollo del proyecto.	Sentimientos - Ficha proyecto 1 - Gracias por felicitarme - Sentimiento: Felicitar Relato bíblico - La adoración de los Reyes Magos CD audio - Relato bíblico: La adoración de los Reyes Magos - Cuento: Los verdaderos regalos de la Navidad - Canción: Amar y su música instrumental Cuento complementario: -El mejor regalo de Ana Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El felicitar Internet y vídeos Proyecto 1	
Competencia específica			

3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.

Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos. - La figura de la Virgen María. - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.	- Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo. (3.1.) - Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.) - Realizar una escucha activa, una reflexión e interpretación adecuada del relato bíblico “La adoración de los Reyes Magos” - Identificar algunos personajes bíblicos (San José, la Virgen, el Niño Jesús y los Reyes Magos. - Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Reconocer el amor de Jesucristo. Escuchar relatos del nacimiento, la vida, la muerte y la resurrección de	Fichas del proyecto: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Viajamos a la Biblia: Reyes Magos, la Virgen, San José y el Niño Jesús. - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha proyecto 1 Gracias por felicitarme - Sentimiento: Felicitar Relato bíblico - La adoración de los Reyes Magos CD audio - Relato bíblico: La adoración de los Reyes Magos - Cuento: Los verdaderos regalos de la Navidad - Canción: Amar y su música	
--	--	--	--

	Jesús. - Valorar la importancia del nacimiento de Jesús. - Saber observar los referentes religiosos de su entorno. - Investigar y dialogar sobre los verdaderos regalos de la Navidad y qué debemos regalarnos en Navidad.	instrumental Cuento complementario: - El mejor regalo de Ana Arte Cristiano: “La adoración de los Reyes Magos” de Giulio Carpioni Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: El felicitar Internet y vídeos Proyecto 1	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social.	- Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y	Fichas del proyecto: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 Viajamos a la Biblia: Reyes Magos, la Virgen, San José y el Niño Jesús. - Fotocopiable	

- Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.	sentido de pertenencia. (4.2.) - Expresar y celebrar las tradiciones, fiestas y aniversarios, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza, el sentido de las fiestas religiosas y los símbolos que las representan. - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Observar y valorar la obra de arte pictórico cristiano “La adoración de los Reyes Magos” de Giulio Carpioni. - Utilizar el lenguaje plástico para realizar creaciones y utilizarla para felicitar el nacimiento de Jesús. - Utilizar las TIC y las TAC para observar vídeos e imitar gestos de los amigos. - Aprender el nuevo vocabulario en inglés relacionado con la Navidad. - Dialogar sobre la comprensión de los cuentos “Los verdaderos regalos de Navidad” y “El mejor regalo de Ana” y el mensaje que transmiten.	Cuaderno Sentimientos - Ficha proyecto 1 - Gracias por felicitarme - Sentimiento: - Felicitar Relato bíblico - La adoración de los Reyes Magos CD audio - Relato bíblico: La adoración de los Reyes Magos - Cuento: Los verdaderos regalos de la Navidad - Canción: Amar y su música instrumental Cuento complementario: - El mejor regalo de Ana Arte Cristiano: “La adoración de los Reyes Magos” de Giulio Carpioni Actividades para la diversidad Flashcards:	
--	--	--	--

		Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: El felicitar Internet y vídeos Proyecto 1	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	- Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior. (5.1.) - Reflexionar y valorar sobre la importancia de conocer y vivenciar las celebraciones, la fe y los valores cristianos. - Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiendo con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Utilizar el silencio y la calma para centrar la atención en su interior. - Describir las creencias y valores,	Fichas del proyecto: 1, 2, 3, 4, 5, 7 Viajamos a la Biblia: Reyes Magos, la Virgen, San José y el Niño Jesús. - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha proyecto 1 Gracias por felicitarme - Sentimiento: Felicitar Relato bíblico - La adoración de los Reyes Magos CD audio	

	propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa. (5.3.) - Utilizar el lenguaje plástico, el musical y el corporal como medio para expresar las emociones y sentimientos que provocan el nacimiento de Jesús, la adoración de los Reyes y los auténticos regalos de la Navidad.	- Relato bíblico: La adoración de los Reyes Magos - Cuento: Los verdaderos regalos de la Navidad - Canción: Amar y su música instrumental Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El felicitar Internet y vídeos Proyecto 1	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret	- Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas. (6.1.) - Reconocer la representación de un relato bíblico en una obra de arte cristiano. - Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los	Fichas del proyecto: 2, 3, 4, 5, 7 Viajamos a la Biblia: Reyes Magos, la Virgen, San José y el Niño Jesús. - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha proyecto 1	

como figura clave del cristianismo. - Celebraciones cristianas.	Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.) - Adentrarse en la competencia e inteligencia espiritual por medio de la reflexión e interiorización del relato bíblico “La adoración de los Reyes Magos” - Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones. (6.3.)	Gracias por felicitarme - Sentimiento: Felicitar Relato bíblico - La adoración de los Reyes Magos CD audio - Relato bíblico: La adoración de los Reyes Magos - Cuento: Los verdaderos regalos de la Navidad - Canción: Amar y su música instrumental Arte Cristiano: “La adoración de los Reyes Magos” de Giulio Carpioni Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El felicitar Internet y vídeos Proyecto 1	
---	---	--	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 3 – JESÚS COMPARTÍA EN FAMILIA EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: EL COMPARTIR			2ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Valoración de la belleza y su capacidad para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores.	- Reconocer hábitos básicos de relación tomando como referencia modelos cristianos y proponiendo actitudes para la vida en la familia y en la escuela. (1.2.) - Asumir algunos valores que enseña Jesús: compartir las cosas, perdonar y ser perdonados, y ayudar a los compañeros y compañeras. - Investigar gestos y actitudes relacionados con el compartir en familia.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 Viajamos a la Biblia: Los Reyes Magos, rey Salomón - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 3 Gracias por acompañarme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico - La Sagrada familia CD audio - Relato bíblico: La Sagrada Familia - Cuento: La familia Suricato	- Observación directa y sistemática. (30%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portafolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

		- Canciones: Amigos de Jesús y su música instrumental Cuento complementario: - La nueva familia de Raíza Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El compartir Internet y vídeos	
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - La vida en familia - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón. - La fraternidad humana: hijos y	- Reconocer las actividades cotidianas como medio para construir la vida familiar y las relaciones con los demás, según el plan de Dios. - Investigar y describir gestos y actitudes que enseña Jesús y contribuyen a formar una buena familia. - Respetar a las personas y cosas de su entorno, cuidarlas y preocuparse de ellas, como Jesús ha hecho y nos enseña a hacer. - Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 Viajamos a la Biblia: Los Reyes Magos, rey Salomón - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 3 Gracias por acompañarme - Sentimiento: Reconocimiento	

hermanos de un único Dios. - Presentación de diversos relatos bíblicos que reflejen las acciones y sentimientos de Jesús de Nazaret. - La vida cristiana en comunidad.	cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad. (2.1.) - Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva. (2.2.) - Comprender el valor y el hábito de compartir los juguetes con los hermanos y amigos y la importancia de resolver los conflictos de forma pacífica y dialoga. - Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.)	Relato bíblico - La Sagrada familia CD audio - Relato bíblico: La Sagrada Familia - Cuento: La familia Suricato - Canciones: Amigos de Jesús y su música instrumental Cuento complementario: - La nueva familia de Raiza Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El compartir Internet y vídeos	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana.	- Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.)	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 -Viajamos a la Biblia: La Sagrada Familia,	

- Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos. - La oración de Jesús. - La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.	- Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Escuchar el relato bíblico “La Sagrada Familia” y participar en la conversación sobre el contenido de este pasaje del Evangelio de San Mateo realizando una escucha activa. - Dialogar e intercambiar opiniones sobre los comportamientos y las actitudes que se realizan en familia y que pueden parecerse a los de la Sagrada Familia.	los Reyes Magos, rey Salomón - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 3 Gracias por acompañarme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico - La Sagrada familia CD audio - Relato bíblico: La Sagrada Familia - Cuento: La familia Suricato - Canciones: Amigos de Jesús y su música instrumental Arte Cristiano: “La Sagrada Familia del Cordero” de Rafael (Museo del Prado, Madrid) Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Actividades para	
---	--	---	--

		la diversidad Educación emocional y valores: El compartir Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas,	- Utilizar las TIC y las TAC para observar vídeos sobre historias, canciones y manualidades relacionadas con el valor de compartir. - Aprender y utilizar el nuevo vocabulario en inglés que se propone en la unidad. - Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Celebrar que forma parte de una familia y experimentar la felicidad de compartir con los miembros de la familia. - Practicar el hábito y el valor de compartir como elemento para el desarrollo de la autonomía personal. - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas,	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 Viajamos a la Biblia: Sagrada Familia, los Reyes Magos, rey Salomón. - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 3 Gracias por acompañarme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico - La Sagrada familia CD audio - Relato bíblico: La Sagrada Familia - Cuento: La familia Suricato	

como expresión de la fe cristiana. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas.	despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Apreciar los valores cristianos que facilitan la convivencia. - Observar e interpretar la obra de Rafael “La Sagrada Familia del Cordero” (Museo del Prado, Madrid)	- Canciones: Amigos de Jesús y su música instrumental Cuento complementario: - La nueva familia de Raiza Arte Cristiano: “La Sagrada Familia del Cordero” de Rafael (Museo del Prado, Madrid) Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: El compartir Internet y vídeos	
Competencia específica 5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Valoración de la belleza y su capacidad	- Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Los Reyes	

para ser transmisora de un sentido de pertenencia y valores. - Expresión creativa a través de diferentes lenguajes de su mundo interior, de lo que experimenta y admira. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - La familia de Jesús. - Espiritualidad y oración. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social.	silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior. (5.1.) - Utilizar el juego simbólico para imitar y practicar comportamientos de compartir en el entorno del aula y del hogar. - Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogiéndolas con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Desarrollar la competencia e inteligencia espiritual por medio de la observación e interiorización de oraciones por la familia (Oración a la Sagrada Familia, oración de Santa Madre Teresa de Calcuta)	Magos, rey Salomón - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 3 Gracias por acompañarme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico - La Sagrada familia CD audio - Relato bíblico: La Sagrada Familia - Cuento: La familia Suricato - Canciones: Amigos de Jesús y su música instrumental Cuento complementario: - La nueva familia de Raiza Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El compartir.	
--	---	---	--

		Internet y vídeos	
UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 4 – YO TE PERDONO TU ME PERDONAS EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: PERDONAR			2ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 1. Descubrir, experimentar y expresar la identidad personal a través del conocimiento de su cuerpo y el desarrollo de sus capacidades afectivas y cualidades, mediante el acercamiento a figuras bíblicas y personas significativas, para adquirir autonomía en sus actividades cotidianas y hábitos básicos de relación.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Comunicación de las propias emociones cuando perdonamos y somos perdonados. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	- Expresar las capacidades afectivas y cualidades reconociendo posibilidades y limitaciones, utilizándolos para su cuidado y el de su entorno y para afrontar dificultades. Utilizar de forma adecuada las normas que rigen los juegos. (1.3.) - Participar de forma activa en las situaciones comunicativas que se proponen para dialogar acerca de pasajes del Evangelio y otros relatos bíblicos. - Realizar gestos afectivos como muestra del amor humano y cristiano como abrazar, compartir, ayudar, ... - Identificar las propias emociones que experimenta cuando perdona y es perdonado. - Reflexionar en silencio para pensar	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 Viajamos a la Biblia: La Virgen, San José, Jesús, los discípulos - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 4 Gracias por perdonarme - Sentimiento: El perdón Relato bíblico - La parábola del hijo pródigo CD audio - Relato bíblico: La parábola del hijo pródigo - Cuento: Los	- Observación directa y sistemática. (30%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portafolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

	acerca de algunas situaciones y las emociones que provocan.	abrazos de Filipo - Canción: Sorry y su música instrumental Cuento complementario: - Isabel aprende a pedir perdón Arte Cristiano: “El retorno del hijo pródigo” de Bartolomé Esteban Murillo Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El perdonar Internet y vídeos	
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía.	- Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva. (2.2.) - Fortalecer el hábito y el valor del perdón como medio para conocerse y desarrollar la autonomía personal. - Reconocer y admirar	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: La Virgen, San José, Jesús, los discípulos - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos	

- Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón. - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad. - La fraternidad humana: hijos y hermanos de un único Dios. - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva.	comportamientos y actitudes relacionadas con el amor humano y cristiano. - Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.) - Apreciar los valores cristianos que facilitan la convivencia. - Favorecer la realización de actividades que promueven la participación, la cooperación y la generosidad como medio de expresar el amor de Dios y la fraternidad. - Tomar conciencia de la importancia de perdonar y ser perdonado para mejorar la convivencia en el entorno.	- Ficha: 4 Gracias por perdonarme - Sentimiento: El perdón Relato bíblico - La parábola del hijo pródigo CD audio - Relato bíblico: La parábola del hijo pródigo - Cuento: Los abrazos de Filipo - Canción: Sorry y su música instrumental Cuento complementario: - Isabel aprende a pedir perdón Arte Cristiano: “El retorno del hijo pródigo” de Bartolomé Esteban Murillo Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El perdonar	
--	---	---	--

		Internet y vídeos	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.	- Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo. (3.1.) - Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.) - Comprender la manifestación del amor cristiano en gestos concretos: saludar, ayudar, compartir las cosas, perdonar y ser perdonados y ayudar a los compañeros y compañeras. - Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Descubrir el mensaje de perdón que enseña Jesús en el relato bíblico “El hijo pródigo” y dialogar acerca de la	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: La Virgen, San José, Jesús, los discípulos - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 4 Gracias por perdonarme - Sentimiento: El perdón Relato bíblico - La parábola del hijo pródigo CD audio - Relato bíblico: La parábola del hijo pródigo - Cuento: Los abrazos de Filipo - Canción: Sorry y su música instrumental Cuento complementario:	

	importancia de perdonar y ser perdonados.	- Isabel aprende a pedir perdón Arte Cristiano: “El retorno del hijo pródigo” de Bartolomé Esteban Murillo Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: El perdonar Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Habilidades para la mediación y la resolución de conflictos: escucha activa, diálogo constructivo, asertividad y perdón. - Valoración de las relaciones sociales, en especial de la amistad. - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios.	- Utilizar las TIC y las TAC para observar vídeos, animaciones, canciones, imágenes, ..., relacionadas con el valor del perdón. - Aprender y utilizar el nuevo vocabulario en inglés que se propone en la unidad. - Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: La Virgen, San José, Jesús, los discípulos - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 4 Gracias por perdonarme	

- La vida cristiana en comunidad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas.	cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Realizar creaciones plásticas para mostrar el agradecimiento a las personas que le han perdonado. - Imaginar y dialogar en equipo sobre situaciones en las que se pide perdón y se perdona. Realizar dramatizaciones para representar esas situaciones al grupo del aula. - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Observar y valorar la obra de arte cristiano “El retorno del hijo pródigo” de Bartolomé Esteban Murillo.	- Sentimiento: El perdón Relato bíblico - La parábola del hijo pródigo CD audio - Relato bíblico: La parábola del hijo pródigo - Cuento: Los abrazos de Filippo - Canción: Sorry y su música instrumental Cuento complementario: - Isabel aprende a pedir perdón Arte Cristiano: “El retorno del hijo pródigo” de Bartolomé Esteban Murillo Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: El	
---	--	---	--

		perdonar Internet y vídeos	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas.	- Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas. (6.1.) - Reconocer la representación de un relato bíblico en una obra de arte cristiano. - Progresar en su admiración por el amor que Jesús nos tiene. - Comunicar y representar ejemplos de comportamiento de amor cristiano de la vida cotidiana. - Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.) - Escuchar con atención algunas oraciones para pedir perdón y completarlas con peticiones personales.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: La Virgen, San José, Jesús, los discípulos - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 4 Gracias por perdonarme - Sentimiento: El perdón Relato bíblico - La parábola del hijo pródigo CD audio - Relato bíblico: La parábola del hijo pródigo - Cuento: Los abrazos de Filipo - Canción: Sorry y su música instrumental Cuento complementario:	

		- Isabel aprende a pedir perdón Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El perdonar Internet y vídeos	
--	--	--	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
PROYECTO 2 – JESÚS ERA UN SUPERHÉROE Y SE DESPIDIÓ CON UNA CENA EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: EL CELEBRAR			3ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Presentación de diversos relatos bíblicos. - La vida cristiana en comunidad.	- Identificar las emociones que provocan las narraciones e historias y compararlas con las que sienten los demás. - Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad. (2.1.) - Mostrar interés por permanecer en silencio para realizar una escucha activa y con atención concentrada del relato bíblico “La Última Cena” - Reflexionar y participar en diálogos compartiendo opiniones acerca del pasaje del Evangelio de San Lucas que han escuchado. - Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la	Cuaderno Corazón - Fichas: 2, 3, 4, 5, 6, 7 - Viajamos a la Biblia: Los discípulos de Jesús, la Última Cena - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha Proyecto 2: Gracias por valorarme - Sentimiento: Agradecimiento Relato bíblico - La Última cena CD audio - Relato bíblico: La Última Cena - Cuento: Una	- Observación directa y sistemática. (30%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portafolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

	comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.) - Realizar una interpretación adecuada de los argumentos del cuento del proyecto “Una cena de despedida” y del cuento complementario “Pajarito, aprende a volar” - Reconocer el valor de celebrar en relación a la conmemoración que la comunidad cristiana hace hoy de la Última Cena de Jesús. - Investigar de forma colaborativa y relacionar la celebración religiosa de la Pascua con el entorno familiar, social y cultural.	cena de despedida - Canción: Amigos de Jesús y su música instrumental Cuento complementario: - Pajarito, aprende a volar Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El celebrar Internet y vídeos: Proyecto 2	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios	- Propiciar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia, tomando como ejemplo las palabras y acciones de Jesús de Nazaret y reconociendo su importancia para la construcción de un mundo más fraterno y compasivo. (3.1.) - Investigar y descubrir el amor de Jesucristo y relatos sobre su nacimiento, vida, muerte y	Cuaderno Corazón - Fichas: 2, 3, 4, 5, 6, 7 - Viajamos a la Biblia: Los discípulos de Jesús, la Última Cena - Fotocopiable Cuaderno	

con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La familia de Jesús y la relación de Jesús con sus discípulos. - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas.	resurrección. - Averiguar cómo Jesús celebró una cena con sus discípulos para despedirse de ellos. - Identificar cómo los cristianos celebramos en la actualidad la Última Cena de Jesús. - Asociar la Última Cena con las conmemoraciones de la Semana Santa. - Comprender que rezar es otra forma de recordar a Jesús y rezar en grupo la Oración del Gloria. - Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.) - Conocer y respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno. - Recopilar información acerca de cómo se conmemora la Última Cena de Jesús por medio de paso en las procesiones de la Semana Santa.	Sentimientos - Ficha Proyecto 2: Gracias por valorarme - Sentimiento: Agradecimiento Relato bíblico - La Última cena CD audio - Relato bíblico: La Última Cena - Cuento: Una cena de despedida - Canción: Amigos de Jesús y su música instrumental Cuento complementario: - Pajarito, aprende a volar Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: El celebrar	
---	--	--	--

		Internet y vídeos: Proyecto 2	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	- Utilizar las TIC y las TAC para observar vídeos, escuchar canciones, colorear y dibujar online y realizar manualidades relacionadas con la Semana Santa y con el valor de celebrar. - Aprender y utilizar el nuevo vocabulario en inglés que se propone en el proyecto. - Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Indagar con los miembros de la familia para conocer sus opiniones y creencias acerca de los hechos que se conmemoran durante la Pascua y las emociones que les provocan los acontecimientos de la Última Cena de Jesús. - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Expresar y celebrar las tradiciones,	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 - Viajamos a la Biblia: Los discípulos de Jesús, la Última Cena - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha Proyecto 2: Gracias por valorarme - Sentimiento: Agradecimiento Relato bíblico - La Última cena CD audio - Relato bíblico: La Última Cena - Cuento: Una cena de despedida - Canción: Amigos de Jesús y su música	
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas.			

	fiestas y aniversarios más importantes, ejercitando las primeras habilidades motrices, para relacionarse con los demás y para acceder a la oración, los cantos de alabanza y el sentido de las fiestas religiosas. - Trabajar de forma cooperativa el hábito y valor humano y cristiano de celebrar los acontecimientos importantes. - Investigar, con la colaboración de la familia, cómo se conmemora en el hogar y en la localidad la Última Cena de Jesús. - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Observar las obras de imaginería de los pasos que procesión en la Semana Santa, en especial los que representan la Última Cena de Jesús. - Utilizar recursos de la expresión plástica para realizar creaciones y entregarlas como gesto de gratitud.	instrumental Cuento complementario: -Pajarito, aprende a volar Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: El celebrar Internet y vídeos: Proyecto 2	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social.	- Identificar a Jesús de Nazaret como el núcleo esencial del cristianismo a	Cuaderno Corazón - Fichas: 2, 3, 4, 7	

- Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia. - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas. - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social	través de la escucha de narraciones bíblicas y la observación de tradiciones y obras artísticas. (6.1.) - Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.) - Ser capaz de explicar al grupo todo lo aprendido durante el desarrollo del proyecto acerca la de las tradiciones y conmemoraciones que tienen lugar durante la Semana Santa, asociándolas con algunos relatos bíblicos. - Reconocer y respetar los valores, actitudes y características básicas del cristianismo y de otras religiones. (6.3.) - Comprender el significado de la Pascua para la Iglesia cristiana e investigar si otras religiones realizan celebraciones parecidas. - Desarrollar la competencia e inteligencia espiritual a través de la reflexión e interiorización de un relato y una pintura sobre la Última Cena.	- Viajamos a la Biblia: Los discípulos de Jesús, la Última Cena - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha Proyecto 2: Gracias por valorarme - Sentimiento: Agradecimiento Relato bíblico - La Última cena CD audio - Relato bíblico: La Última Cena - Cuento: Una cena de despedida - Canción: Amigos de Jesús y su música instrumental Cuento complementario: - Pajarito, aprende a volar Actividades para la diversidad Educación	
---	---	--	--

		emocional y valores: El celebrar Internet y vídeos: Proyecto 2	
--	--	---	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 5 – LA MAMÁ DE JESUS. MI MADRE EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: EL DIALOGAR			EVALUACIÓN: 3ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás. - Narraciones bíblicas que proponen el perdón, la misericordia y la solidaridad como características del Reino de Dios. - La vida cristiana en comunidad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva	- Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad. (2.1.) - Reconocer el valor del diálogo y mantener actitudes amables para lograr un clima de convivencia en armonía. - Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva. (2.2.) - Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.) - Escuchar el relato bíblico “La	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: María, Isabel, - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 5 Gracias por preguntarme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico - La visitación CD audio - Relato bíblico: La visitación - Cuento: Marie conoce a una madre maravillosa - Canciones: Ave	- Observación directa y sistemática. (30%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, porfolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)

	visitación de María a Isabel” y participar en el diálogo aportando opiniones de forma respetuosa y asertiva. - Participar de forma activa en las actividades que se proponen mostrando empatía, solidaridad, cooperación y respeto.	María y su música instrumental Cuento complementario: - Marina visita a la Virgen María Arte Cristiano: Reproducción de una vidriera de la visitación de María a Isabel. (Iglesia de Bazouges-La Pérouse, Bretaña, Francia) Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El dialogar Internet y vídeos	
Competencia específica 3. Observar, aceptar y disfrutar la diversidad personal y social descubriendo en sus entornos próximos situaciones en las que pueda cooperar en el cuidado de la casa común, desde el reconocimiento de los valores del mensaje y los hechos de Jesús de Nazaret, para generar espacios inclusivos y pacíficos de convivencia.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios	- Reconocer sentimientos y actitudes que fomenten el respeto, la compasión y el perdón, observándolas en personajes de narraciones bíblicas. (3.2.)	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: María, Isabel,	

con las personas. - La figura de la Virgen María. - La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia. - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas. - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.	- Rememorar lo que saben acerca de algunos personajes que han conocido por medio de relatos bíblicos como los Reyes Magos, el rey Salomón, María e Isabel, ..., identificando los valores que representan y situaciones de su entorno en los que son válidos esos mismos valores. - Comprender actitudes de cooperación para la consecución de espacios pacíficos de convivencia, escuchando narraciones y relatos bíblicos que propongan modelos de respeto a la diversidad y de fraternidad. (3.3.) - Conocer y comprender la importancia del diálogo para el desarrollo de la autonomía personal y el respeto a las tradiciones sobre María.	- Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 5 Gracias por preguntarme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico - La visitación CD audio - Relato bíblico: La visitación - Cuento: Marie conoce a una madre maravillosa - Canciones: Ave María y su música instrumental Cuento complementario: - Marina visita a la Virgen María Arte Cristiano: Reproducción de una vidriera de la visitación de María a Isabel. (Iglesia de Bazouges-La Pérouse, Bretaña,	
--	---	--	--

		Francia) Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: El dialogar Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - La vida cristiana en comunidad. - Actitudes de solidaridad y cooperación para una sociedad participativa e inclusiva. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Reconocimiento de símbolos propios de las fiestas religiosas. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La figura de la Virgen María.	- Utilizar las TIC y las TAC para observar vídeos, dibujos, canciones, manualidades, ..., relacionadas con la vida, las oraciones y el mes de la Virgen María. - Aprender y utilizar el nuevo vocabulario en inglés que se propone en la unidad. - Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.) - Descubrir y disfrutar en fiestas y tradiciones populares de la Virgen María. - Practicar el hábito y el valor del	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: María, Isabel, - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 5 Gracias por preguntarme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico - La visitación CD audio - Relato bíblico: La visitación	

- La oración de Jesús. - Calendario litúrgico y celebraciones cristianas. - La riqueza de la interculturalidad como oportunidad de desarrollo personal y social.	diálogo como medio para mejorar la convivencia con las personas del entorno. - Conocer las manifestaciones culturales, religiosas y artísticas, despertando hábitos de admiración, respeto, diálogo intercultural y sentido de pertenencia. (4.2.) - Investigar e interpretar el significado cristiano de las tradiciones y símbolos sobre María en la localidad. - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Identificar y comprender la reproducción de la vidriera que representa la visitación de María a Isabel. (Iglesia de Bazouges-La Pérouse, Bretaña, Francia). - Utilizar la expresión plástica, musical y corporal para expresar y celebrar que la Virgen María es la Madre de Jesús y de todos los cristianos.	- Cuento: Marie conoce a una madre maravillosa - Canciones: Ave María y su música instrumental Cuento complementario: - Marina visita a la Virgen María Arte Cristiano: Reproducción de una vidriera de la visitación de María a Isabel. (Iglesia de Bazouges-La Pérouse, Bretaña, Francia) Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: El dialogar Internet y vídeos	
--	--	--	--

Competencia específica

5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.

Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Actitud de respeto ante la exteriorización de emociones, creencias, pensamientos, ilusiones y miedos de los demás. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos. Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Maneras y modos de comunicar las emociones propias en las relaciones interpersonales. - Actitudes de autonomía, asertividad, respeto, empatía y cuidado de las personas y de la naturaleza, a la luz de la ética cristiana. Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y	- Explorar el propio mundo imaginativo y simbólico y reconocer las propias emociones, descubriéndolo en momentos de silencio, quietud y espacios de reflexión guiada que permita descubrir la vida interior. (5.1.) - Apreciar el silencio y la calma durante las oraciones básicas (Padrenuestro, Avemaría) e identificar las emociones que experimenta al hablar con Dios y la Virgen María. - Familiarizarse con una primera síntesis de fe. - Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogéndolas con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Conocer algunas palabras y expresiones significativas para los cristianos: Dios Padre; Jesús, el Hijo de Dios y amigo nuestro; la Virgen María, Madre de Jesús y Madre nuestra; la Iglesia. - Utilizar la oración para hablar con	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: María, Isabel, - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 5 Gracias por preguntarme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico - La visitación CD audio - Relato bíblico: La visitación - Cuento: Marie conoce a una madre maravillosa - Canciones: Ave María y su música instrumental Cuento complementario: - Marina visita a la	
---	---	---	--

manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La figura de la Virgen María. - La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.	María y transmitirle nuestras emociones. - Descubrir que en mayo se celebra el mes de María. - Respetar las emociones, pensamientos y creencias de los otros respecto a la Virgen María y la Iglesia.	Virgen María Arte Cristiano: Reproducción de una vidriera de la visitación de María a Isabel. (Iglesia de Bazouges-La Pérouse, Bretaña, Francia) Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El dialogar Internet y vídeos	
--	---	--	--

UNIDAD DIDÁCTICA/ BLOQUE /CENTROS DE INTERÉS			Evaluación
UNIDAD 6 – TE VISITO EN TU CASA EDUCACIÓN VALOR Y HÁBITOS: EL SILENCIO. RESPETO. ADMIRACIÓN			3ª
CONTENIDOS (CONOCIMIENTOS, DESTREZAS Y ACTITUDES)	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	ACTIVIDADES /SITUACIONES DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN
Competencia específica 2. Reconocer, experimentar y apreciar las relaciones personales y con el entorno, desarrollando habilidades sociales y actitudes de respeto, a través de la escucha y comprensión de narraciones bíblicas, para promover valores de la vida en comunidad y contribuir así a la fraternidad humana.			
Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa.	- Valorar los recuerdos como momentos importantes que hemos vivido con las personas que queremos. - Desarrollar hábitos de acogida y amabilidad aprendidos a través de cuentos y narraciones bíblicas sobre la vida en comunidad. (2.1.) - Adquirir valores de escucha y agradecimiento en sus relaciones sociales cercanas para relacionarse con los demás de manera asertiva. (2.2.) - Prestar atención y escuchar con atención y respeto a las personas que hablan. - Generalizar actitudes de respeto y mediación para generar vínculos significativos de amistad y afecto, escuchando con atención relatos bíblicos en los que se considere la importancia de la fraternidad en la	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 Viajamos a la Biblia: Salomón - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 6 Gracias por escucharme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico - Salomón y el templo CD audio - Relato bíblico: Salomón y el templo. - Cuento: La nueva casa de Diana - Canciones: Amigos de Jesús	- Observación directa y sistemática. (30%) - Ficha de evaluación final. (30%) - Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) - Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, porfolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)
Bloque B. Al encuentro y cuidado de los otros: crecer en comunión. - Valoración de un clima de convivencia armónico, inclusivo y pacífico construido entre todos: el diálogo y la empatía. - Actitudes de amabilidad, acogida y gratitud como expresión de respeto a los demás.			

	comunidad cristiana y en las relaciones sociales. (2.3.) - Appreciar la importancia de ser amables, escuchar y respetar a los demás.	y su música instrumental Cuento complementario: - El hogar de Abejita Arte Cristiano: Maqueta del templo de Jerusalén (Jerusalén, Israel) Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El silencio Internet y vídeos	
Competencia específica 4. Explorar y admirar diferentes entornos naturales, sociales, culturales y artísticos disfrutando de sus manifestaciones más significativas y descubriendo sus valores cristianos, para desarrollar creatividad, sensibilidad estética y sentido de pertenencia.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Identificación de costumbres sociales y manifestaciones culturales o artísticas, como expresión de la fe cristiana. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia. - La riqueza de la interculturalidad como	- Utilizar las TIC y las TAC para observar vídeos, dibujos de iglesias, canciones cristianas para organizar la fiesta fin de curso, ... - Aprender y utilizar el nuevo vocabulario en inglés que se propone en la unidad. - Expresar en diversos lenguajes las costumbres sociales del entorno que reflejan la vivencia de valores cristianos, mostrando respeto y aprecio. (4.1.)	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Salomón - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 6 Gracias por escucharme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico	

oportunidad de desarrollo personal y social	- Elaborar una creación plástica para regalar como muestra de agradecimiento. - Desarrollar la capacidad artística y la sensibilidad estética en armonía con su propia identidad personal y cultural. (4.3.) - Iniciarse en la competencia e inteligencia espiritual por medio de la observación, comprensión e interiorización de los relatos bíblicos. - Recurrir a la comunicación y expresión corporal como medio de agradecimiento a Dios por enseñarnos a ser felices. - Identificar la maqueta del templo de Jerusalén que se encuentra en la ciudad con el mismo nombre.	- Salomón y el templo CD audio - Relato bíblico: Salomón y el templo. - Cuento: La nueva casa de Diana - Canciones: Amigos de Jesús y su música instrumental Cuento complementario: - El hogar de Abejita Arte Cristiano: Maqueta del templo de Jerusalén (Jerusalén, Israel) Actividades para la diversidad Flashcards: Tarjetas de vocabulario en inglés Educación emocional y valores: El silencio Internet y vídeos	
Competencia específica			

5. Descubrir, manifestar y generar gusto por cultivar su interioridad, explorando pensamientos, emociones, sentimientos y vivencias, admirando diferentes expresiones de la tradición judeocristiana y otras tradiciones religiosas, para crecer con la libertad y seguridad necesarias que posibiliten el desarrollo de la dimensión espiritual y las bases del propio sistema de valores y creencias.

Bloque A. El valor de la persona a la luz del mensaje cristiano: autonomía y comunicación. - Cualidades y talentos personales propuestos en figuras bíblicas y otras biografías significativas. - Relatos bíblicos y biografías de otros personajes de la cultura del entorno que ponen de manifiesto el valor de la interioridad y la experiencia religiosa. - Aprecio del silencio y la calma como herramientas para la identificación de emociones y sentimientos.	- Identificar y expresar algunos sentimientos y convicciones, conociendo oraciones, canciones y prácticas religiosas, acogéndolas con una actitud de asertividad y respeto. (5.2.) - Describir las creencias y valores, propias y de otros, comunicándolas con seguridad a través de diversos lenguajes, reconociendo el silencio y la oración como elementos de la experiencia espiritual y religiosa. (5.3.) - Desarrollar los hábitos y valores cristianos como el silencio. - Identificar las imágenes y símbolos que encuentra en el templo de su entorno cercano.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Salomón - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 6 Gracias por escucharme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico - Salomón y el templo CD audio - Relato bíblico: Salomón y el templo. - Cuento: La nueva casa de Diana - Canciones: Amigos de Jesús y su música instrumental Cuento complementario: - El hogar de Abejita Actividades para	
---	--	--	--

		la diversidad Educación emocional y valores: El silencio Internet y vídeos	
Competencia específica 6. Conocer y apreciar la figura de Jesús de Nazaret y de la comunidad eclesial, a través de relatos bíblicos y manifestaciones religiosas del entorno, para reconocer lo específico de la tradición cristiana en un contexto social de pluralidad religiosa.			
Bloque C. Identidad cristiana y entorno social. - Las oraciones y prácticas cristianas más comunes en el entorno social. - La Biblia como comunicación de Dios con las personas. - Reconocimiento de Jesús de Nazaret como figura clave del cristianismo. - La relación de la persona con Dios y sus expresiones comunitarias: la Iglesia.	- Observar las manifestaciones del entorno familiar, social y natural que expresan la vivencia de la fe católica para sentirse miembro de la comunidad religiosa a la que pertenece. - Distinguir las actitudes y valores propios de la vida cristiana, escuchando narraciones de los Evangelios y de los Hechos de los Apóstoles y apreciando las acciones de servicio en la vida en comunidad. (6.2.) - Reconocer y valorar el templo como la casa de nuestro Padre Dios y como lugar de oración. - Observar los referentes religiosos de su entorno. - Reconocer la iglesia como la casa de Dios y la nuestra.	Cuaderno Corazón - Fichas: 1, 2, 3, 4 - Viajamos a la Biblia: Salomón - Fotocopiable Cuaderno Sentimientos - Ficha: 6 Gracias por escucharme - Sentimiento: Reconocimiento Relato bíblico - Salomón y el templo CD audio - Relato bíblico: Salomón y el templo. - Cuento: La nueva casa de Diana - Canciones: Amigos de Jesús y su música instrumental	

		Arte Cristiano: Maqueta del templo de Jerusalén (Jerusalén, Israel) Actividades para la diversidad Educación emocional y valores: El silencio Internet y vídeos	
--	--	--	--

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE	
Se alegra de que Dios le haya creado. Valora mucho y le gustan algunos pasajes del Evangelio: la oveja perdida, las bodas de Caná, Jesús y los niños. Sabe observar los referentes religiosos de su entorno. Asume algunos valores que Jesús le enseña: compartir las cosas, perdonar y ser perdonados, y ayudar a los compañeros y compañeras. Progresas en su admiración por el amor que Jesús nos tiene. Aprende a respetar los signos y símbolos religiosos de su entorno. Aprecia las oraciones básicas. Padrenuestro, Avemaría y algunas expresiones religiosas de nuestra tradición cristiana. Sabe dónde está la casa de Dios y la nuestra, la iglesia.	
Trimestre: 1,2 y 3	
Nivel y Etapa: Infantil 4 años.	Área/Materia/Ámbito: Religión Católica.

ACTIVIDADES/AGRUPAMIENTOS:
Además del trabajo individual, se podrá trabajar en pequeño y gran grupo. Del mismo modo, podremos llevar a cabo actividades mediante interacciones entre alumnado, utilizando algunas de las técnicas cooperativas propuestas en las claves del proyecto. Las actividades que se plantean desde los diferentes apartados se llevarán a cabo fundamentalmente en el aula. Se podrán utilizar otros espacios como el aula del futuro, la biblioteca del centro...
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:
Observación directa y sistemática. (30%) Ficha de evaluación final. (30%) Metacognición desde el juego y el autoconocimiento. (20%) Rúbricas, listas de control, escalas de valoración o cotejo, portafolios, diarios de aprendizaje, ... (20%)